

ИНСТРУКТАЖ ЗА ЧЕТЕНЕ НА ДИКТОВКАТА ОТ ТЕСТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА IV КЛАС

➤ Аудио диктовка

- Преди началото на изпита във всяка зала е осигурено възпроизвеждащо устройство за слушане на диктовката от аудиофайл.
- Аудиофайлът се стартира еднократно и след изслушването му от учениците, и записването на диктовката, се спира от квестора.
- Учениците спазват посочените в аудиофайла стъпки, а именно:
 - 1) Слушат целия текст за диктовка.
 - 2) Слушат всяко изречение на смислови части, за да ги запомнят. Записват последователно частите, като се съобразяват с паузата. В случай че не са успели да запишат буква или дума/думи от продиктуваната част, остават празно място за допълването ѝ по време на следващото прослушване на текста. За края на всяко изречение се ориентират по интонацията на четеща и по продължителността на паузата.
 - 3) Слушат текста, за да направят самопроверка и при необходимост да допълнят пропуснати препинателни знаци, букви и думи.

➤ Прочит от учител

При необходимост от прочит на диктовката от учител текстът се слуша без коментар.

- 1) Целият текст се чете отчетливо и с нормалното за възможностите на класа темпо.
- 2) След първия прочит текстът се диктува по-бавно, като всяко изречение се разделя на смислови части.
 - 2.1. Осигуряват се равни интервали от време за записване на всяка смислова част от изречението. Осигуряват се малко по-големи интервали след края на изречението.
 - 2.2. Интонацията при диктуване е съобразена с вида на съответното изречение.
 - 2.3. Диктуват се препинателните знаци, които са вътре в изречението. Не се диктуват препинателните знаци в края на изречението.
- 3) Когато всички ученици са записали целия текст, се прави финален прочит с нормално темпо, за да може всеки ученик да провери и допълни записаното.