

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“--БОТЕВГРАД

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИОННА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ ЗА ПЕРИОДА 16.03.2020г- 29.03.2020г.

1. Дистанционна образователна дейност се организира за всички ученици от Основно училище „Васил Левски“ - Ботевград.
2. Обособяват се групи за дистанционна образователна дейност чрез дигитални устройства както следва:

№	Обхват на ученици	Учебни предмети по които ще се осъществява образователна дейност	Педагогически специалисти работещи с групата
1.	Първи „А“ клас	БЕЛ; математика; околен свят	Теодора Колева; Ивана Петкова;
2.	Първи „Б“ клас	БЕЛ; математика; околен свят	Ванина Каменова; Десислава Ненчева;
3.	Втори клас	БЕЛ; математика; околен свят; английски език	Галя Методиева; Иванка Василева; Снежана Геновска;
4.	Трети клас	БЕЛ; математика; човекът и обществото; човекът и природата английски език; компютърно моделиране	Иванка Николова; Иванка Цакова; Диляна Петкова; Бонка Филипова; Снежана Геновска;
5.	Четвърти клас	БЕЛ; математика; човекът и обществото; човекът и природата английски език; компютърно моделиране	Иванка Пнайотова; Иванина Пеева; Красимира Парчева;
6.	Пети клас	БЕЛ; математика; човекът и природата; география и икономика; история и цивилизация; информационни технологии; английски език	Мария Каменова; Галя Велковска; Радка Ангелова; Детелина Нецова; Стилиян Станчев;
7.	Шести клас	БЕЛ; математика; човекът и природата; география и икономика; история и цивилизация; информационни технологии; английски език	Мария Каменова; Галя Велковска; Радка Ангелова; Детелина Нецова; Стилиян Станчев;
8.	Седми клас	БЕЛ; математика; география и икономика; история и цивилизация; информационни технологии; английски език; химия и ООС; Физика и астрономия; Биология и ЗО	Мария Каменова; Галя Велковска; Радка Ангелова; Детелина Нецова; Стилиян Станчев;

Забележка: Групите се формират чрез профилите и със съдействието на родителите. В групите се осъществява и груповата консултация към учениците и родителите. Персоналните консултации са чрез лични съобщения или телефонни разговори с учениците и родителите.

3. За учениците, които неразполагат с необходимите дигитални устройства:

- Се изпраща еднократно за седмицата / до 17.03.2020г. и до 23.03.2020г./ указание с поставени задачи за всеки ден за работа с учебниците; учебни помагала и други конкретни задачи на хартиен носител .
- При възможност се осъществява подпомагане и контрол по телефона.
- Проверката и необходимото допълнително подпомагане ще се планират и отчитат в рамките на неприсъствените дни и реално ще се осъществят след възстановяването на учебния процес в училище.

4. График и дневна организация за осъществяване на дистанционна образователна дейност по групи.

- Настоящият график цели ритмичност и пропорционална натовареност за учениците, подобна на седмичното разписание;
- Организацията гарантира ритмичност и пропорционалност на подаваните към учениците задачи , групова работа в реално време и възможност за групова и индивидуални консултации и обратна връзка с всеки ученик;
- С цел мотивиране за отговорно отношение и активно участие в процеса на дистанционната образователна дейност, учителите могат да стимулират учениците по подходящ начин и да включат резултатите от дистанционната дейност в текущото оценяване.
- Предварително подготвените материали, указания и насочващи линкове се изпращат на учениците в групите както следва:
 - За първи учебен предмет – до 9.00ч.
 - За втори учебен предмет -до 10.00ч.
 - За трети учебен предмет -до 11.00ч.
 - За четвърти учебен предмет -до12.00ч.
- След това във времето на 1 учебен час /според времетраенето на учебните часове за различните класове в училище/ се провежда групова работа и консултация. Учениците следват указанията на преподавателя;
- След приключване на часовете от графика, всеки ученик контактува с лични съобщения за консултация и следва указанията на учителите за обратна връзка. Препоръчва се дневната образователна дейност да продължи до 17.00ч., за да се осигури почивката на учениците и учителите. Така организираната образователна дейност ще гарантира плаваща активност не по малко от 5 часа за учителите и не повече от 5 учебни часа за учениците НЕ и 6 учебни часа за учениците от ПЕ.

№	Обхват на ученици	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1.	Първи „А“ клас	1. БЕЛ 2.математика 3.околен свят	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика
2.	Първи „Б“ клас	1. БЕЛ 2.математика 3.околен свят	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика
3.	Втори клас	1. БЕЛ 2.математика 3.околен свят	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. английски език 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика
4.	Трети клас	1. БЕЛ 2.математика 3.човекът и природата	1. БЕЛ 2.математика 3.английски език	1. БЕЛ 2.математика 3. човекът и обществото	1. БЕЛ 2.математика 3. компютърно моделиране	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика
5.	Четвърти клас	1. БЕЛ 2.математика 3.човекът и природата	1. БЕЛ 2.математика 3.английски език	1. БЕЛ 2.математика 3. човекът и обществото	1. БЕЛ 2.математика 3. компютърно моделиране	1. БЕЛ 2. БЕЛ 3.математика
6.	Пети клас	1. БЕЛ 2.Математика 3.Човекът и природата 4.Английски език	1.БЕЛ 2.Математика 3.География и икономика 4.История и цивилизация	1.БЕЛ 2.Математика 3.Човекът и природата 4.Информационни технологии	1.БЕЛ 2.Математика 3.История и цивилизация 4.Английски език	1.БЕЛ 2.БЕЛ 3.Математика 4.Човекът и природата
7.	Шести клас	1.Математика 2.БЕЛ 3.Английски език 4.Човекът и природата	1.Математика 2.География и икономика 3.БЕЛ 4.История и цивилизация	1.Математика 2.БЕЛ 3.Английски език 4.Човекът и природата	1.Математика 2.БЕЛ 3.Човекът и природата 4.Информационни технологии	1.БЕЛ 2.Математика 3.Английски език 4.История и цивилизация
8.	Седми клас	1.БЕЛ 2.Английски език 3.Математика 4.Биология и ЗО	1.БЕЛ 2.Химия и ООС 3.Математика 4.География и икономика	1.БЕЛ 2.Информационни технологии 3.Математика 4.История и цивилизация	1.История и цивилизация 2.Биология и ЗО 3.Математика 4.БЕЛ	1.Физика и астрономия 2.История и цивилизация 3.БЕЛ 4.Английски език

5. Контрол по осъществяването на дистанционната образователна дейност осъществява Директора чрез прилагане на Механизма за отчетност на извършената работа от педагогически специалисти. Директора се присъединява към всички към всички затворени групи, контролира възлагането на задачи и обратната връзка на учениците без възможност за електронна свързаност и приема ежедневни отчети за извършена дейност от учителите.